

Василий Степанович Филатов – основатель Ярославской психологической школы



В.С. Филатов

В.С. Филатов жил в трудные годы революций и войн. Он родился в 1900 году в селе Промзино Алатырского уезда Симбирской губернии. В 1917 году Филатов окончил педагогический класс гимназии и поступил в Казанский университет, затем он учился в Одессе, во 2-м МГУ, в ЛГПИ им. Герцена, который окончил в 1926 году по педагогическому отделению. В эти же годы он по студенческой мобилизации вел политработу при штабе дивизии Казанского военного округа. До прихода в Ярославский пединститут Василий Степанович работал в НИИ педологии в Москве, Краснодарском, Ставропольском, Калининском пединститутах, был директором Московского областного института усовершенствования учителей.

Настойчивое стремление учиться, избранное направление научных интересов сказалось и на его научных контактах. В 1923 году юный Филатов в Новороссийском университете слушал лекции С.Л. Рубинштейна, только что опубликовавшего свою работу «Принципы творческой самодеятельности». В 1940 году, когда С.Л. Рубинштейн работал над своими «Основами общей психологии» Филатов защитил в ЛГПИ им. Герцена под руководством Рубинштейна кандидатскую диссертацию. Наконец, в 1949 – 51 году Филатов – докторант сектора психологии института философии АН СССР. В 1952 году он защитил докторскую диссертацию, его научный консультант – С.Л. Рубинштейн.

Именно в эти годы Советский Союз интенсивно помогал возникшему Народному Китаю: техникой, специалистами и т.п. Консультантом по высшей школе предполагалось послать Рубинштейна, который отказался, ссылаясь на возраст. По его совету решено было послать Филатова. И действительно с октября 1954 по август 1956 года В.С. Филатов работал в Китае советником Министерства просвещения КНР по высшему образованию, оказывая помощь в развитии педагогических вузов Китая, развертывании научно-исследовательской работы, подготовке научно-педагогических кадров.



В.С. Филатов. Советник министра просвещения КНР. 1954–1956 гг.

В 1946 году с приходом Василия Степановича в Ярославский государственный педагогический институт им. К.Д. Ушинского в дальнейшем развитии психологии Ярославля происходят изменения. В.С. Филатов был назначен заместителем директора по учебной и научной работе. Он также возглавил самостоятельную кафедру психологии. Это была первая в стране кафедра психологии в пединституте – отдельно от педагогики. Вскоре при кафедре открывается кабинет логики и психологии, где накапливается и сосредотачивается специальная литература по психологии и логике, а для ведения лабораторных работ по психологии собирается специальная аппаратура. По инициативе В.С. Филатова открывается отделение логики и психологии.

После возвращения из Китая В.С. Филатов был назначен директором



педагогического института, в 1959 году снова была создана кафедра психологии, куда пришли новые преподаватели, среди которых – ученики Филатова, закончившие аспирантуру под его руководством. В этот период времени В.С. Филатов стал членом Комиссии по психологии при Министерстве просвещения, где он прилагал немалые усилия для повышения престижа психологической науки. Совместно с Н.Ф. Добрыниным

и В.И. Селивановым В.С. Филатов разрабатывал первые программы по общей и детской психологии для пединститутов. В 1964 году была создана головная для Минпроса РСФСР лаборатория психологии труда, трудового обучения и воспитания.



В.С. Филатов. Экзамен по психологии. 1939 г.

деятельных сотрудников. Психология труда как ведущая тема исследования – это был его, Филатова выбор. Первым в Ярославле начал исследования в области психологии труда и инженерной психологии аспирант Филатова В.В. Карпов. Им был выдвинут и обоснован принцип сигнального программирования оптимального темпа и рациональной структуры трудовых действий. Это направление послужило основой для целого ряда исследований, проведенных на кафедре позднее.

Впоследствии Виктор Васильевич работал в Ярославском педагогическом институте им. К.Д. Ушинского – старшим преподавателем, затем заведующим кафедрой психологии, деканом историко-филологического факультета, многие годы был проректором, а затем ректором этого института. Он был награжден орденом «Знак Почета», медалью «За доблестный труд», золотой «Медаль К.Д.Ушинского» и другими наградами, а также наградой правительства Чехословакии – медалью памяти Я.А. Коменского «За выдающиеся заслуги в области педагогической науки».



В.В. Карпов

Важно, что и из ректората В.В. Карпов продолжал курировать исследования по психологии труда, традиции которых были заложены В.С. Филатовым.

Первым заведующим лабораторией стал окончивший аспирантуру у Филатова А.В. Филиппов. В экспериментальном исследовании Филиппова использовалась оригинальная экспериментальная установка, позволявшая раздельно фиксировать время от начала прикосновения к фигуре до речевого ответа и собственно время касания. Полученные экспериментальные данные позволили получить представление о соотношении некоторых составляющих времени восприятия, а именно: о периоде фиксации и периоде обработки информации. В целом задачей исследований Филиппова был поиск возможностей широкого использования тактильных знаков как средств сигнализации в различных информационных моделях.

Альберт Владимирович Филиппов после окончания аспирантуры и успешной защиты не остался в Ярославле, хотя по своему духу и направленности исследований всегда оставался ярославским психологом. Сейчас он работает в Государственном университете управления. Он является директором Института психологии и социологии управления и руководит кафедрой связи с общественностью.

Другие аспиранты В.С. Филатова также стали работать в разных городах страны. Так, В.С. Сапоровский стал заведующим кафедрой психологии в Костромском пединституте. В.Д. Сапоровская – доцентом в том же вузе.

Решающую роль в становлении экспериментальной психологии в Ярославле сыграл В.В. Карпов. Он показал, каким должен быть эксперимент в психологии. Его экспериментирование всегда отличалось особой тщательностью, проверялась и была абсолютно надежна каждая цифра, любой брак, любые в чем-либо сомнительные данные безжалостно выбрасывались. Виктор Васильевич продолжал курировать экспериментальные исследования и у других аспирантов. Диссертации В.С. Сапоровского, В.Д. Сапоровской, А.В. Филиппова, В.Д. Шадрикова опирались на экспериментальную традицию, заложенную В.В. Карповым.



Защита диссертаций. Слева направо: В.Д. Шадриков, В.С. Филатов, В.С. Сапоровский

заняты. Они могли все.

Таким образом, экспериментальные идеи исследователей – иногда несколько неопределенные – успешно воплощались благодаря изобретательности и другим уникальным талантам М.М. Князева, руководителя всех работ. Именно в этой скромной

С открытием лаборатории начала создаваться необходимая экспериментальная база. Как правило, приборы, иногда довольно сложные, изобретались и изготавливались самими сотрудниками лаборатории. В лаборатории работали два замечательных лаборанта, выпускники физмата – Михаил Михайлович Князев и его помощник Сергей Сергеевич Фефелов. Они развивали бурную деятельность, использовали в лаборатории все, что удавалось добить – от велосипеда до зубоврачебного кресла. У них было много заказов, и они были постоянно

лаборатории на чердаке были сооружены уникальные установки для регистрации движения глаз, для предъявления целого алфавита сенсорных раздражителей. Была построена кабина, изолирующая влияние на энцефалограф внешних полей, построена система зеркал для наблюдения за поведением испытуемого во время решения тех или иных задач и многое другое.

На кафедре постоянно кипела работа. Кроме лабораторных занятий проводились эксперименты, печатались тексты статей, строились новые установки. Даже поздно вечером народ не расходился. Обычно располагались в маленьком кабинете шефа две партии – экспериментаторы и теоретики и – и начинали споры обо всем, что касается разработки проблем психологии. Как известно, в 1966 году в Москве прошел 18-й Международный конгресс по психологии, где приняли участие знаменитые ученые многих стран, включая К. Прибрама, Дж. Брунера, Ж. Пиаже и мн. др. Наши сотрудники и аспиранты ездили тогда в Москву, привезли сборники материалов, докладов. Было о чем говорить и спорить.

Другим направлением поисковой работы в те годы были хоздоговорные исследования. Наши молодые ученые смело брались за решение психологических проблем на промышленных предприятиях и добивались успеха. Таким образом, на кафедре постепенно складывались – в рамках единой темы изучения психологии труда – отдельные направления. К ним можно отнести инженерно-психологическое (В.В. Карпов, А.В. Филиппов, В.Д. Шадриков и др.) и социально-психологическое (В.С. Филатов, В.В. Новиков и др.). Психология мышления (Н.П. Ерастов, Ю.К. Корнилов) только на первый взгляд выходила за рамки психологии труда. Н.П. Ерастова интересовало место мышления в трудовой деятельности.



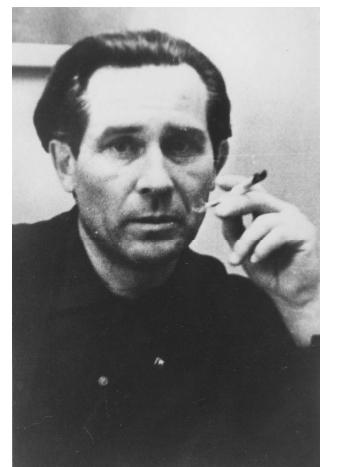
В.Д. Шадриков

Биография В.Д. Шадрикова внешне довольно простая. После окончания физико-математического факультета Ярославского пединститута он работал в Магаданской области – учителем, директором школы, инспектором РОНО. Затем учился в аспирантуре и в 1968 году защитил кандидатскую диссертацию, работал старшим преподавателем кафедры психологии ЯГПИ. С 1970 года работал в Ярославском государственном университете – преподавателем, заведующим кафедрой, деканом факультета психологии, проректором

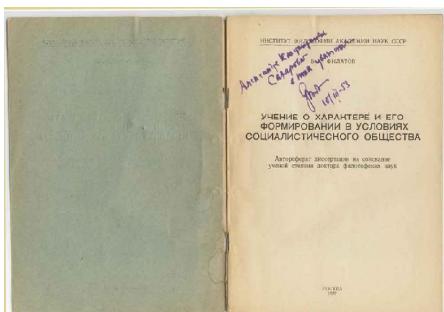
по учебной работе. В 1982 – 1985 – ректор Ярославского пединститута. В 1985 – 2001 гг. – заместитель Министра просвещения СССР. Затем заместитель председателя Госкомитета по высшей школе, заместитель Министра образования РФ. Уже в 1977 году он защитил докторскую диссертацию. В.Д. Шадриков – профессор, действительный член Российской академии образования, автор свыше 300 научных трудов, 20 монографий и учебников. Он подготовил более 30 кандидатов и докторов наук.

Важно то, что после В.С. Филатова именно В.Д. Шадриков наиболее значимо влияет на развитие ярославской психологической школы. Само содержание его исследований основательно развивает и углубляет ярославское направление – психология труда, трудовой деятельности, трудового обучения. Разработка им перспективных направлений в психологии, большая научная и организационная деятельность позволяют говорить о шадриковском периоде развития ярославской психологии.

Николай Павлович Ерастов, аспирант И.М. Цветкова, одновременно был воспитанником знаменитой лаборатории памяти и мышления «Старого» Института психологии на Моховой улице. Его учителями были Н.И. Жинкин, А.А. Смирнов, А.Н. Соколов, Ф.Н. Шемякин. Его резкий ум высоко ценил В.В. Давыдов, друживший с Н.П. Ерастовым. Его ранние работы были посвящены проблеме *тождества мыслей*. Позднее он разрабатывает концепцию структурно-психологического анализа деятельности, на основе которой исследует лингвистическое мышление. Николая Павловича интересовали проблемы взаимосвязи мышления и деятельности. Исходной является генетическая зависимость от деятельности – считал он. С другой стороны, в структурно-функциональном плане мышление служит регулятором деятельности людей, а эта проблема регулирующей функции мышления разрабатывается в меньшей степени. По мнению Н.П. Ерастова, эта недостаточно разработанная проблема регуляторной функции мышления представляется очень важной. Трудности ее разработки могут быть связаны с методологическими причинами. Но главная трудность заключается в том, что непосредственная зависимость производственной деятельности от мышления людей скрыта в других, более очевидных зависимостях.



Н.П. Ерастов



Автограф В.С. Филатова

Каждые два года кафедра организовывала научные конференции по психологии труда, воспитания. По итогам сборники тезисов или статей. Для участия в работе конференций в Ярославль приезжали знаменитые ученые из столицы и других городов. Кроме того, на защиты диссертаций, подготовленных на кафедре, приезжали оппоненты. Таким образом, нашими гостями были Б.Ф. Ломов, Н.Ф. Добринин, К.К. Платонов, Е.А. Климов, Д.А. Ошанин, Н.Ф. Талызина, А.В. Петровский, Е.В. Шорохова,

В.Н. Пушкин, А.В. Брушлинский, Л.И. Уманский, ученые из Венгрии и Чехословакии. Участниками конференций были и менее известные тогда ученые – А.А. Бодалев, В.С. Мухина, А.С. Чернышев, Д.Н. Завалишина, М.К. Тутушкина, О.А. Конопкин. Тесные научные контакты кафедра поддерживала и с лабораторией Т.В. Курдячцева из Института психологии АПН, при этом активное участие в научной судьбе наших аспирантов принимала сотрудница лаборатории Э.А. Фарапонова.

Конечно, конференции многому нас учили. Например, редактирование, корректирование представленных статей или тезисов было делом аспирантов. Это была исключительно полезная, обучающая работа.

В.С. Филатову удалось создать дружный работоспособный коллектив. На кафедре работали наши учителя и старшие товарищи – И.М. Цветков, М.М. Рыбакова, В.В. Карпов, Н.П. Ерастов, Г.А. Мурашев, а после окончания аспирантуры также и мы, их ученики – А.В. Филиппов, В.В. Новиков, В.Д. Шадриков, Ю.К. Корнилов, Ю.П. Вавилов, Н.П. Воронин.

На кафедре сложились доброжелательные отношения, возникла атмосфера активного труда и взаимопомощи. Были свои праздники, называемые «День ярославского психолога». Летний день был в конце августа – в день рождения В.С. Филатова.

Говорят, что любовь взрослых – солнце, которое согревает ребенка, входящего в мир. Это справедливо. Ребенок, лишенный родительской любви, особенно в раннем детстве, оказывается лишенным многих радостей жизни. Однако любовь должна быть не инстинктивной, а мудрой, открывающей перед ребенком «мир природы и общества, труда и искусства, огромный мир человеческих мыслей и чувств»... Самая нежная любовь должна быть в то же время требовательной, воспитывающей чувство высокой ответственности. К сожалению, далеко не всегда любовь к детям проявляется в таком сочетании (В.С. Филатов «Ребенок открывает мир»).

Он проходил на даче И.М. Цветкова на берегу Которосли. Зимний день был в конце февраля, в день рождения М.М. Рыбаковой и проходил у нее дома. Всегда были пироги, конкурсы тостов. «Кто лучше всех

поздравит

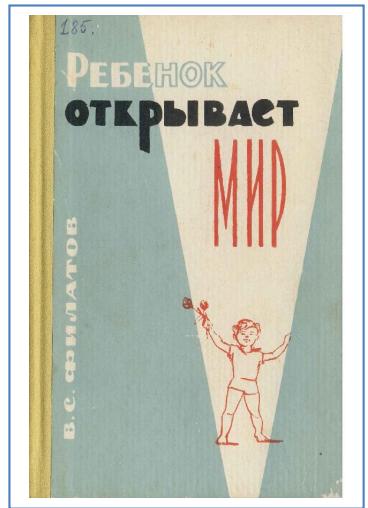
Маргариту Макаровну в контексте своей темы исследования!» – говорил В.С. Филатов. Он знал старинные студенческие песни и охотно поддерживал их исполнение. Обязательным бывал капустник. Читались стихи, демонстрировались веселые карикатуры. Летом праздник дополнялся игрой в футбол и удивительными юмористическими историями, которые мастерски рассказывал И.М. Цветков.

В 1970 году было решено открыть в Ярославле классический университет.

Таким образом, с 1970 года уже сложившийся в городе центр психологических исследований дополнился новым, формирующимся – в Ярославском университете. После ухода В.С. Филатова кафедру возглавил Н.П. Ерастов. Но с этого же года ректором пединститута стал В.В. Карпов. Молодому отделению психологии, а затем и факультету много раз оказывала помощь родная кафедра родного пединститута.

При определении специальностей вновь открывшегося университета естественно было организовать и редкую в те годы – психологическую – на базе всем известной к тому времени Ярославской психологической школы. В.С. Филатов, который возглавил организационную работу, взял с собой двух своих недавно защитившихся учеников – В.В. Новикова и В.Д. Шадриков и проверенного в деле создателя психологических приборов – М.М. Князева и его сотрудника – В.Ф. Шевчука. Так возникло первое для психологического факультета подразделение – кафедра общей психологии.

Василий Степанович Филатов умер в 1974 году. Его ученики и коллеги помнят о нем, хранят традиции Ярославской психологической школы.



Ю.К. Корнилов